

## **Краткая презентация для родителей по содержанию Программы Уважаемые родители!**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и приказом МО и Н РТ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", в нашем детском саду внедряется основная общеобразовательная программа, призванная обеспечить введение в практику нашей работы федеральный стандарт дошкольного образования.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. Все они способствуют личностному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**Цель Программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования **«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**, которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Она содержит как базисность (стандарт) – основу развития детей, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов.

**Парциальные программы, используемые в детском саду:**

- ✓ Учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста родному языку
- ✓ Муниципальная программа «Формирование личности гражданина Заинского муниципального района на 2008-2015 г.г.»
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- ✓ Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С.Швайко.
- ✓ Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. И.А. Лыковой
- ✓ «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. - СПб, 2000
- ✓ Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
- ✓ Региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова. - Казань, 2012
- ✓ «Вдохновение в движении» . Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей муз.руководителя МБДОУ «Детский сад «Радуга», 2008
- ✓ Развивающая педагогика оздоровления. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.
- ✓ Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- ✓ Программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- ✓ Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», Н.В. Нищевой

Содержание Программы включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## Образовательная область

### «Социально-коммуникативное развитие»

**Основная цель:**

позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

#### Задачи социально-коммуникативного развития в федеральном государственном образовательном стандарте ДО

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

#### Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Трудовое воспитание	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

## Образовательная область «Познавательное развитие»

**Основная цель:**

развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие

#### Задачи познавательного развития в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
Формирование познавательных действий, становление сознания
Развитие воображения и творческой активности
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ	РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ	ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБОВ ОРИЕНТАЦИИ
РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ	ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ
ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ	РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СХЕМ, СИМВОЛОВ, ЗНАКОВ
ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЛОГИКИ		
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ		

### Образовательная область «Речевое развитие»

#### Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

#### Задачи речевого развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Овладение речью как средством общения и культуры	Обогащение активного словаря	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Развитие речевого творчества	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
--	------------------------------	--	------------------------------	--	---	--

#### Принципы развития речи

Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития
Принцип коммуникативно - деятельностного подхода к развитию речи
Принцип развития языкового чутья
Принцип формирования элементарного осознания явлений языка
Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи
Принцип обогащения мотивации речевой деятельности
Принцип обеспечения активной языковой практики

**Основные направления работы по развитию речи детей  
в дошкольной организации**

<b>1. Развитие словаря:</b> освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение	<b>2. Воспитание звуковой культуры речи:</b> развитие восприятия звуков родной речи и произношения	<b>3. Формирование грамматического строя:</b> - Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам) - Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений) - Словообразование
<b>4. Развитие связной речи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диалогическая (разговорная) речь</li> <li>• Монологическая речь (рассказывание)</li> </ul>	<b>5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:</b> различение звука и слова, нахождение места звука в слове	<b>6. Воспитание любви и интереса к художественному слову</b>

## Образовательная область

### «Художественно-эстетическое развитие»

**Основная цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Основные направления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:**

Художественно – изобразительная деятельность  
 Художественное восприятие произведений искусства, эстетическое восприятие социального мира  
 Детское конструирование  
 Музыка

## Образовательная область «Физическое развитие»

**Основные задачи:**

*гармоничное физическое развитие  
 формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой  
 формирование основ здорового образа жизни*

## Задачи

<b>Оздоровительные</b>	<b>Образовательные</b>	<b>Воспитательные</b>
охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма всестороннее физическое совершенствование функций организма повышение работоспособности и закаливание	формирование двигательных умений и навыков развитие физических качеств овладения ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья	формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

### Направления физического развития:

<p style="text-align: center;"><b>Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:</b></p> <p>связанной с выполнением упражнений направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость способствующей правильному формированию опорно-двигательной систем организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</b></p>
--	---	---

### **Формы и активные методы сотрудничества с родителями:**

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники.
4. Семейные клубы.
5. Семейная гостиная.
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ДОУ и т.д.

